



FICHE DE L'ENSEIGNANT

CYCLE 4 • MATHÉMATIQUES

DIMENSIONS ET STATISTIQUES EN BASKET

PRÉSENTATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Résoudre des problèmes de proportionnalité.
- Mener des calculs portant sur des longueurs, des durées et des vitesses.
- Utiliser des grandeurs composées.
- Connaître et comparer des performances de natation.

COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES :

- Extraire d'un document les informations utiles, les reformuler, les organiser, les confronter à ses connaissances.
- Vérifier la validité d'une information ; lire, interpréter, commenter des tableaux.
- Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs variées.
- Décomposer un problème en sous-problèmes.

COMPÉTENCES INTERDISCIPLINAIRES :

- **EPS :**
Savoir situer des performances à l'échelle de la performance humaine.
- **Mathématiques/nombres et calculs :**
Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux.

DÉROULEMENT DES SÉANCES :

- Lecture collective à voix haute des textes.
- Résolution de problèmes.
- Mise en commun et bilan.

DURÉE :

- 1 séance (1 × 1 heure).

ORGANISATION :

- Travail seul ou en binôme, puis en mise en commun.

➔ MOTS-CLÉS DES JO :

BASKETBALL • SPORT D'ÉQUIPE • RÈGLEMENT • DÉPASSEMENT DE SOI • RECORD.

NOTIONS ABORDÉES

UNE BRÈVE HISTOIRE OLYMPIQUE DU BASKETBALL

Le basketball a été inventé en 1891 par un professeur d'éducation physique canadien qui cherchait un sport en salle pour garder ses étudiants en forme pendant l'hiver. Parmi les treize règles qu'il établit, la majorité est toujours en vigueur.

Le basketball fait son apparition aux Jeux Olympiques de 1904 à Saint-Louis (États-Unis) comme sport de démonstration, car la compétition se déroule uniquement entre équipes américaines.

Aux Jeux de 1936 à Berlin (Allemagne), il devient un sport officiel, d'abord masculin puis féminin à partir des Jeux de 1976 à Montréal (Canada).



LES RÈGLES DU BASKET

Un terrain de basket mesure 28 mètres de long sur 15 mètres de large ; chaque panier est situé en hauteur à 3,05 mètres du sol.

Un match se déroule en quatre quarts-temps de 10 minutes chacun et oppose deux équipes de cinq joueurs. Le but du jeu est de marquer davantage de points que l'équipe adverse en 40 minutes.

Un tir réussi en cours de jeu compte 2 points à l'intérieur de la zone des 6,25 m (ou 6,75 m selon le niveau de pratique) et 3 points à l'extérieur de cette zone. Un lancer-franc (tir effectué après une faute) compte 1 point.

Pour se déplacer, le joueur ayant le ballon a l'obligation de dribbler. Il ne peut faire que deux pas au maximum sans faire rebondir la balle au sol.

Aucun joueur dont l'équipe est en possession du ballon ne peut s'immobiliser plus de 3 secondes dans la raquette. La raquette est la zone restrictive située entre la ligne des lancer-francs et le panier.

Quand une équipe prend le contrôle du ballon sur le terrain, un tir au panier doit être tenté dans un délai de 24 secondes. Le ballon doit toucher le cercle pour bénéficier d'une nouvelle période de 24 secondes.

QUELQUES NOTIONS MATHÉMATIQUES

Cette fiche permettra :

- de lire des données sous forme de données brutes, de tableaux, de graphiques ;
- de calculer et interpréter des caractéristiques de position ou de dispersion d'une série statistique. Indicateurs : moyenne, médiane, étendue ;
- de mener des calculs impliquant des grandeurs mesurables, en conservant les unités.

A

SAVOIR !

Au départ, le basketball se jouait avec des paniers de pêche... non troués ! On devait récupérer le ballon après chaque point. En 1906, les paniers de pêche sont finalement remplacés par des anneaux en métal, fixés à des panneaux, comme ceux que l'on connaît aujourd'hui.

A

SAVOIR !

C'est à la fin des années 1950, que le ballon de basket devient orange, sur une idée d'un joueur américain, qui cherchait à le rendre plus visible pour les joueurs et les spectateurs.



PRÉSENTATION DE LA FICHE ÉLÈVE

VOCABULAIRE UTILE :

Un ailier ; un contre ; un coup franc ; dribbler ; un panier ; une passe ; un pivot.

ACTIVITÉS :

► ACTIVITÉ 1 : DIMENSIONS D'UN TERRAIN DE BASKET

Calcul d'aires, figures simples puis assemblages de figures, arrondis.

5^e 4^e 3^e

Support : schéma d'un terrain, énoncé sous forme de textes.

► POUR ALLER PLUS LOIN :

Les paniers à 3 points.

► ACTIVITÉ 2 : STATISTIQUES AUTOUR D'UN MATCH

Lecture de documents, pourcentages.

5^e 4^e 3^e

Support : énoncé sous forme de textes et d'un tableau.

► POUR ALLER PLUS LOIN :

Les statistiques au cœur du sport.

► ACTIVITÉ 3 : COMPOSITION DE L'ÉQUIPE DE FRANCE

Statistiques : moyenne, médiane, étendue.

5^e 4^e 3^e

Supports : énoncé sous forme de textes.

► POUR ALLER PLUS LOIN :

Le temps mort ou *time out*.



ÉLÉMENTS DE CORRECTION DE LA FICHE ÉLÈVE

► ACTIVITÉ 1 : DIMENSIONS D'UN TERRAIN DE BASKET

Calcul d'aires, figures simples puis assemblages de figures, arrondis.

5^e 4^e 3^e

- 1) Il y a 2 axes de symétrie : la ligne médiane et sa médiatrice. Il y a un centre de symétrie, le centre du rond central.
- 2) $5,8 \times 4,9 = 28,42 \text{ m}^2$. Or, $1 \text{ m}^2 = 100 \text{ dm}^2 = 10\,000 \text{ cm}^2$, donc $28,42 \text{ m}^2 = 284\,200 \text{ cm}^2$.
- 3) $3,6 \div 2 = 1,8$, donc le rayon du rond central est de 1,8 m.
Ensuite, $\pi \times 1,8^2 = 3,24\pi$ (valeur exacte) $\approx 10,18 \text{ m}^2$ (arrondi au dm^2)
- 4) Calculons l'aire du demi-cercle : $\pi \times 6,75^2 = 45,5625\pi \text{ m}^2$.
Les deux segments délimitent un rectangle de largeur 1,58 m et de longueur égale au diamètre du demi-cercle, soit $6,75 \times 2 = 13,5 \text{ m}$. L'aire de ce rectangle est donc de $13,5 \times 1,58 = 21,33 \text{ m}^2$.
L'aire totale est égale à $45,5625\pi + 21,33 \approx 164 \text{ m}^2$.



► ACTIVITÉ 2 : STATISTIQUES AUTOUR D'UN MATCH

Lecture de documents, pourcentages

5^e

4^e

3^e

- 1) $(2 \times 5) + (3 \times 5) + 5 = 10 + 15 + 5 = 30$. Kevin Durant a marqué 30 points.
 $(3 \times 2) + 7 = 6 + 7 = 13$. DeMarcus Cousins a marqué 13 points.
- 2) Les deux joueurs ont marqué 43 points à eux deux. $43/96 \times 100 \approx 45 \%$.
- 3) $5/6 \times 100 \approx 83 \%$ et $7/9 \times 100 \approx 78 \%$. Kevin Durant a le meilleur taux de réussite.
- 4) Kevin Durant a raté 3 paniers à 2 points et 6 paniers à 3 pts (soit un total de 9) ainsi qu'un lancer franc. $30 + 3 + 4 + 2 + 1 - 9 - 1 - 2 = 28$. Son évaluation est de 28.

► ACTIVITÉ 3 : COMPOSITION DE L'ÉQUIPE DE FRANCE

Statistiques : moyenne, médiane, étendue.

5^e

4^e

3^e

- 1) « Au plus 2 mètres » signifie « au maximum 2 mètres », en incluant les joueurs qui mesurent 2 mètres. Cela concerne 5 joueurs de l'équipe.
- 2) L'équipe comporte 12 joueurs. $5/12 \times 100 \approx 42 \%$.
- 3) $(2,15 + 2,10 + 1,88 + \dots)/12 \approx 2,00$ m.
- 4) $110 - 81 = 29$ kg.
- 5) L'équipe comporte 12 joueurs, la médiane est donc la moyenne des âges du 6^e et du 7^e joueur, lorsqu'ils sont rangés dans l'ordre croissant. Cela correspond aux âges suivants : 28 et 29 ans, dont la moyenne est 28,5 ans. L'âge médian est donc de 28 ans et demi.
Cela signifie que la moitié des joueurs a plus de 28 ans et demi, tandis que l'autre moitié a moins de 28 ans et demi.



POUR ALLER PLUS LOIN

DOSSIERS PÉDAGOGIQUES

Français : Le sport : objet de toutes les passions

Français : L'art d'être une fine lame

Maths : Les performances en natation

Géographie : Tokyo, métropole mondiale, ville hôte des JO de 1964 et 2020

Anglais : Competing in the Olympics despite all opposition – ski jumping

EMC : La flamme olympique, les porteurs de flamme et les valeurs incarnées

EMI : Les Jeux Olympiques de Berlin 1936 : propagande et journalisme

EPI : Sport et lutte contre le dopage

EPI : Construire un regard symbolique sur les JO

DES EXPOS POUR VOS ÉLÈVES

Le musée olympique de Lausanne (Suisse)

RESSOURCES NUMÉRIQUES

Sur Éduscol :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Grandeurs_et_mesures/52/7/RA16_MATH_C4_doc_maitre_grand_mesu_610527.pdf

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Traitement_des_donnees/03/6/RA16_C4_MATH_doc_maitre_564036.pdf

Sur les Clefs de l'École :

<http://www.lesclefsdelecole.com/College/4eme/Mathematiques/Aires-Perimetres-definition-et-unites-en-4eme>

<http://www.lesclefsdelecole.com/College/4eme/Mathematiques/Aires-Perimetres-de-figures-usuelles-en-4eme>

<http://www.lesclefsdelecole.com/College/4eme/Mathematiques/Les-statistiques-en-4eme>

ACTIVITÉS POUR VOS ÉLÈVES

En fin de dossier : fiche « À toi de jouer !
Dimensions et statistiques en basket »
(et sa fiche réponse).



FICHE DE L'ÉLÈVE

CYCLE 4 • MATHÉMATIQUES



DIMENSIONS ET STATISTIQUES EN BASKET

Aa

VOCABULAIRE UTILE



UN AILIER : joueur qui se trouve placé aux extrémités de la ligne d'attaque d'une équipe.

UN CONTRE : une contre-attaque.

UN COUP FRANC : arrêt de jeu donnant la balle à une équipe, à l'endroit où l'équipe adverse a commis une irrégularité.

DRIBBLER : faire rebondir le ballon par petits coups de main (pour le basketball) en contournant les adversaires.

UN PANIER : un tir au but réussi.

UNE PASSE : action de passer le ballon à un partenaire.

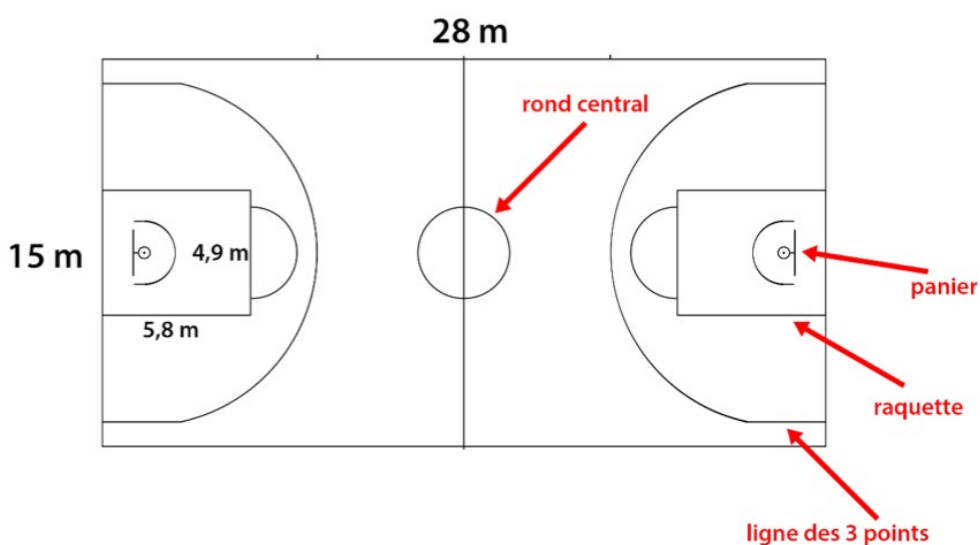
UN PIVOT : joueur situé au plus près du panier.



ACTIVITÉS

► ACTIVITÉ 1 : DIMENSIONS D'UN TERRAIN DE BASKET

Voici les dimensions d'un terrain de basket.



TRUCS & ASTUCES

En regardant un match de basket à la télé, tu as peut-être déjà vu l'entraîneur dessiner sur une ardoise les consignes à ses joueurs pour qu'ils le comprennent mieux. Utilise toi aussi un brouillon pour organiser tes idées. Tu y verras plus clair et cela t'aidera à rendre un devoir propre.



1) Combien y a-t-il d'axes de symétrie dans un terrain de basket ? Y a-t-il un centre de symétrie ?

2) La raquette est une zone dans laquelle un attaquant ne peut rester plus de trois secondes d'affilée. Depuis 2010, c'est un rectangle de longueur 5,8 m et de largeur 4,9 m. Quelle est son aire ? Donner la réponse en cm^2 .

3) Le rond central est l'endroit où a lieu la mise en jeu. C'est un cercle de diamètre 3,6 m. Quelle est son aire ? Donner la valeur exacte, puis un arrondi au dm^2 près.

4) La ligne des 3 points sert à définir si un tir réussi vaut 2 ou 3 points. Dans cette question, nous l'assimilerons à un demi-cercle de rayon 6,75 m, prolongé en ses extrémités par deux segments de longueur 1,58 m. Quelle est l'aire de la zone délimitée par cette ligne ? Donner un arrondi au m^2 près.

● POUR ALLER PLUS LOIN

La distance de la ligne à 3 points au panier était auparavant de 6,25 m, mais elle est passée à 6,75 m en 2010 pour rendre les paniers à 3 points plus difficiles.

Toutefois, la largeur du terrain n'étant que de 15 m, ce changement ne laisse plus beaucoup de place dans les coins du terrain (seulement 75 cm pour se déplacer et tirer...). C'est pourquoi l'arc formé par cette ligne est en fait stoppé à environ 3 mètres de la ligne de fond et prolongé afin de laisser 90 cm de place. Devant les succès nombreux des joueurs lors des paniers à 3 points, certains observateurs proposent de la reculer davantage !

Comme c'est le cas pour d'autres sports, les règles du basket sont en évolution constante afin que les matchs restent équilibrés.



► ACTIVITÉ 2 : STATISTIQUES AUTOUR D'UN MATCH

En finale des Jeux Olympiques de Rio (Brésil), en 2016, les États-Unis ont battu la Serbie par 96 points à 66, notamment grâce à l'ailier Kevin Durant et au pivot DeMarcus Cousins, dont voici les statistiques lors de la finale :

	Points marqués	Paniers (2 pts)	Paniers (3 pts)	Lancers francs (1 pt)	Rebonds	Passes décisives	Fautes	Ballons perdus	Contres	Interceptions
Kevin DURANT		5/8	5/11	5/6	3	4	2	2	1	2
DeMarcus COUSINS		3/5	-	7/9	15	2	3	0	0	1

Indication : « 5/8 » dans la colonne « Paniers (2 pts) » signifie que le joueur a tenté 8 paniers à 2 points et en a réussi 5.

1) Retrouver le nombre de points marqués par Kevin Durant et DeMarcus Cousins.

2) Sur les 96 points marqués par l'équipe des États-Unis, quel est le pourcentage de points marqués par ces deux joueurs ? Arrondir à l'unité.

3) Calculer le taux de réussite des deux joueurs aux lancers francs en pourcentage, en arrondissant à l'unité. Lequel des deux joueurs a le meilleur taux de réussite ?

4) Au basket, l'« évaluation » d'un joueur est une mesure permettant de quantifier son efficacité dans le match. Elle se calcule selon la formule suivante :
Évaluation = Points marqués + Rebonds + Passes décisives + Interceptions + Contres – Paniers ratés– Lancers francs ratés – Ballons perdus
Calculer l'évaluation de Kevin Durant lors de ce match.

► POUR ALLER PLUS LOIN :

De nombreuses statistiques peuvent être calculées à l'issue des matchs de basket. Aux États-Unis, outre l'évaluation, on calcule l'*offensive ranking* en divisant le nombre de points inscrits par rapport au nombre de possessions de balle, ainsi que le *true shooting percentage* par la formule « Points / (tirs de champ tentés + 0,44 × lancers tentés) ».

Ces statistiques permettent d'identifier le style de jeu des équipes. De la même manière, on compte de nombreux records différents, tels que celui du « plus grand nombre de rebonds défensifs dans un match » ou du « plus grand nombre de lancers francs tentés en un match sans en réussir un seul »...

► ACTIVITÉ 3 : COMPOSITION DE L'ÉQUIPE DE FRANCE DE FRANCE AUX JO DE RIO EN 2016

Les équipes de basket comprennent 12 joueurs, mais seuls cinq joueurs de chaque équipe peuvent être présents simultanément sur le terrain.

Voici la liste des membres de l'équipe de France de basket aux Jeux Olympiques de Rio (Brésil), en 2016.

	NOM	ÂGE	TAILLE	POIDS
	Rudy GOBERT	24 ans	2,15 m	108 kg
	Kim TILLIE	28 ans	2,10 m	93 kg
	Tony PARKER	34 ans	1,88 m	81 kg
	Joffrey LAUVERGNE	25 ans	2,08 m	109 kg
	Florent PIETRUS	36 ans	2,02 m	107 kg

	Nando DE COLO	29 ans	1,95 m	85 kg
	Antoine DIOT	28 ans	1,92 m	87 kg
	Thomas HEURTEL	27 ans	1,89 m	81 kg
	Nicolas BATUM	28 ans	2,03 m	91 kg
	Boris DIAW	34 ans	2,03 m	110 kg
	Mickael GELABALE	33 ans	2,01 m	98 kg
	Charles KAHUDI	30 ans	1,96 m	100 kg



1) Combien de joueurs mesurent au plus 2 mètres dans cette équipe ?

2) Quel pourcentage cela représente-t-il ? Arrondir à l'unité.

3) Quelle est la taille moyenne des joueurs de cette équipe ? Arrondir au cm.

4) Calculer l'étendue du poids des joueurs de l'équipe.

5) Quel est l'âge médian des joueurs ? Interpréter.

POUR ALLER PLUS LOIN :

Un temps mort (ou *time out* en anglais) est une pause temporaire du jeu, allant de 30 secondes à quelques minutes.

Les arrêts de jeu et les temps morts sont l'occasion, pour chaque équipe, de remplacer un ou plusieurs joueurs. Un entraîneur ne peut demander qu'un nombre limité de temps morts : un par quart-temps.



JE RETIENS

- La formule de l'aire d'un disque de rayon r est la suivante : $\pi \times r^2$. On ne trouve jamais de nombres entiers en utilisant cette formule, c'est pourquoi il faut arrondir les résultats. Attention à ne pas confondre cette formule avec le périmètre d'un cercle ($2 \times \pi \times r$), et à bien s'assurer de disposer du rayon et non du diamètre du cercle avant d'appliquer cette formule.
- Les résultats trouvés peuvent être divisés par 2 pour trouver l'aire d'un demi-disque, ou additionnés ou soustraits pour trouver l'aire de figures plus complexes.
- Certains documents comportent beaucoup d'informations, et toutes ne sont pas utiles. Pour résoudre un problème mathématique portant sur ce genre de documents, on peut essayer de lire les questions tout en surlignant, dans les documents, les informations utiles à ces questions. Souvent, les problèmes comportant beaucoup d'informations font intervenir des notions mathématiques assez simples.
- La médiane permet de partager une série en deux groupes de même effectif. Précisément, au moins la moitié des valeurs d'une série sont inférieures ou égales à sa médiane, et au moins la moitié des valeurs sont supérieures ou égales à la médiane. La médiane est à ne pas confondre avec la moyenne, car leur signification pour la série statistique n'est pas du tout la même.



ET MAINTENANT, J'AGIS !

- **Je regarde un match en prenant des notes.** J'inscris sur une feuille le numéro des joueurs de l'une des deux équipes, puis je détermine des actions à observer pendant le match (nombre de passes, de tirs réussis ou ratés, de changements...) que j'écris en colonnes. Je note ensuite un bâtonnet dans la case correspondante à chaque fois qu'un joueur réalise l'une des actions choisies. J'obtiens ainsi les statistiques du match pour une équipe.
- **J'applique ce que j'ai appris aux autres sports.** J'utilise les formules apprises pour calculer les aires des surfaces au football, au handball, au volley-ball, etc. Par exemple, je peux calculer l'aire du rond central ou de la surface de réparation au football.
- **J'essaie d'améliorer mes propres statistiques.** Je fais un tour de piste (ou un parcours) et je note le temps réalisé à la fin de chaque tour. Je réessaie sur plusieurs jours et j'observe si je m'améliore et si je suis meilleur en début, au milieu ou en fin de séance. J'applique ces données statistiques aux autres sports que je pratique, pour tenter de m'améliorer.



FICHE DE PROGRESSIVITÉ DE CYCLE

CYCLE 4 • MATHÉMATIQUES

DIMENSIONS ET STATISTIQUES EN BASKET

Les caractéristiques de position d'une série statistique sont introduites dès le début du cycle. Les élèves rencontrent des caractéristiques de dispersion à partir de la 4^e.

Le travail sur les grandeurs mesurables et les unités de mesure, déjà entamé au cycle 3, est poursuivi tout au long du cycle 4, en prenant appui sur des contextes issus d'autres disciplines ou de la vie quotidienne.

ON POURRA DONC FAIRE ÉVOLUER :

- L'activité 1 (aires) en faisant calculer d'autres aires par addition ou soustraction.
- L'activité 2 (statistiques) en faisant calculer d'autres statistiques d'un joueur ou d'une équipe, en les faisant interpréter par les élèves. On pourra également ouvrir le débat en discutant de l'intérêt de ces statistiques (sont-elles toutes pertinentes ?).
- L'activité 3 (statistiques) en élargissant au cas d'une série donnée sous forme de tableau ou de diagramme en bâtons, avec utilisation des effectifs cumulés croissants pour déterminer la médiane.



À TOI DE JOUER !

CYCLE 4 • MATHÉMATIQUES

DIMENSIONS ET STATISTIQUES EN BASKET

AS-TU BIEN COMPRIS ?

- COMMENT APPELLE-T-ON UNE ZONE DANS LAQUELLE UN ATTAQUANT NE PEUT RESTER PLUS DE TROIS SECONDES ?**
 Le bâton La raquette Le manche
- SOULIGNE LES CRITÈRES QUI SONT PRIS EN COMPTE LORS DE L'ÉVALUATION D'UN JOUEUR DE BASKET :**
 Les points marqués Les contres Les courses
 Les lancers à 3 points Les passes décisives
- COMBIEN MESURE LE PLUS GRAND JOUEUR DE L'ÉQUIPE DE FRANCE AUX JO DE RIO ?**
 2,15 m 2,20 m 2,25 m
- QUELLE EST LA FORMULE DE L'AIRE D'UN DISQUE DE RAYON r ?**
 $\pi \times r^2$ $\pi \times r$ $\pi^2 \times r$

LE SAIS-TU AUSSI ?

- COMBIEN DE TEMPS DURE UN MATCH DE BASKET AUX JEUX OLYMPIQUES ?**
 40 minutes 45 minutes 1 heure
- DE COMBIEN DE TEMPS UNE ÉQUIPE DISPOSE-T-ELLE POUR EFFECTUER UN TIR APRÈS AVOIR PRIS POSSESSION DU BALLON ?**
 20 secondes 24 secondes 28 secondes
- LA « RAQUETTE » N'A PAS TOUJOURS ÉTÉ DE FORME RECTANGULAIRE, C'EST LE CAS DEPUIS 2010. ON PEUT ENCORE VOIR DES TERRAINS AVEC DES RAQUETTES ANCIENNES. QUELLE ÉTAIT LA FORME DE LA RAQUETTE AVANT 2010 ?**
 un carré un arc de cercle un trapèze



4 COMBIEN DE MÉDAILLES LA FRANCE A-T-ELLE OBTENU EN BASKET DANS L'HISTOIRE DES JO ?

 1 2 3

5 À TON AVIS, POURQUOI LE BALLON DE BASKET EST-IL ORANGE ?

.....

POUR OUVRIR LE DÉBAT... DONNE TON AVIS !

Athlètes amateurs ou athlètes professionnels.

Les Jeux Olympiques modernes ont longtemps été réservés aux athlètes amateurs, selon les souhaits de Pierre de Coubertin. Cette règle est supprimée par le Comité International Olympique à partir des Jeux de Los Angeles (États-Unis), en 1984, date à partir de laquelle les sportifs professionnels ont aussi la possibilité de concourir.

En 1992, aux Jeux de Barcelone (Espagne), les célèbres joueurs de la National Basketball Association (NBA) sont pour la première fois autorisés à représenter les États-Unis. Les médias internationaux baptisèrent cette équipe « Dream Team ».

QUE PENSES-TU DE LA « PROFESSIONNALISATION » DU SPORT ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



À TOI DE JOUER !

CYCLE 4 • MATHÉMATIQUES

DIMENSIONS ET STATISTIQUES EN BASKET

AS-TU BIEN COMPRIS ?

1 COMMENT APPELLE-T-ON UNE ZONE DANS LAQUELLE UN ATTAQUANT NE PEUT RESTER PLUS DE TROIS SECONDES ?

Le bâton

La raquette

Le manche

2 SOULIGNE LES CRITÈRES QUI SONT PRIS EN COMPTE LORS DE L'ÉVALUATION D'UN JOUEUR DE BASKET :

Les points marqués

Les contres

Les courses

Les lancers à 3 points

Les passes décisives

3 COMBIEN MESURE LE PLUS GRAND JOUEUR DE L'ÉQUIPE DE FRANCE AUX JO DE RIO ?

2,15 m

2,20 m

2,25 m

4 QUELLE EST LA FORMULE DE L'AIRE D'UN DISQUE DE RAYON R ?

$\pi \times r^2$

$\pi \times r$

$\pi^2 \times r$

LE SAIS-TU AUSSI ?

1 COMBIEN DE TEMPS DURE UN MATCH DE BASKET AUX JEUX OLYMPIQUES ?

40 minutes

45 minutes

une heure

2 DE COMBIEN DE TEMPS UNE ÉQUIPE DISPOSE-T-ELLE POUR EFFECTUER UN TIR APRÈS AVOIR PRIS POSSESSION DU BALLON ?

20 secondes

24 secondes

28 secondes

3 LA « RAQUETTE » N'A PAS TOUJOURS ÉTÉ DE FORME RECTANGULAIRE, C'EST LE CAS DEPUIS 2010. ON PEUT ENCORE VOIR DES TERRAINS AVEC DES RAQUETTES ANCIENNES. QUELLE ÉTAIT LA FORME DE LA RAQUETTE AVANT 2010 ?

un carré

un arc de cercle

un trapèze



4 COMBIEN DE MÉDAILLES LA FRANCE A-T-ELLE OBTENU EN BASKET DANS L'HISTOIRE DES JO ?

1

2

3

5 À TON AVIS, POURQUOI LE BALLON DE BASKET EST-IL ORANGE ?

Pour qu'il soit bien visible par les joueurs et les spectateurs.

POUR OUVRIR LE DÉBAT... DONNE TON AVIS !

Athlètes amateurs ou athlètes professionnels.

Les Jeux Olympiques modernes ont longtemps été réservés aux athlètes amateurs, selon les souhaits de Pierre de Coubertin. Cette règle est supprimée par le Comité International Olympique à partir des Jeux de Los Angeles (États-Unis), en 1984, date à partir de laquelle les sportifs professionnels ont aussi la possibilité de concourir.

En 1992, aux Jeux de Barcelone (Espagne), les célèbres joueurs de la National Basketball Association (NBA) sont pour la première fois autorisés à représenter les États-Unis. Les médias internationaux baptisèrent cette équipe « Dream Team ».

QUE PENSES-TU DE LA « PROFESSIONNALISATION » DU SPORT ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....