



SOP
SEMAINE OLYMPIQUE
& PARALYMPIQUE

SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE

10^e ÉDITION

30 MARS AU 4 AVRIL 2026
ENSEMBLE, ENGAGÉS POUR LA SOP !

Dossier de presse

ÉDITOS



ÉDOUARD GEFFRAY

Ministre de l'Éducation nationale

L'élan des Jeux de Paris 2024 ne s'est pas éteint avec la flamme. Il se prolonge aujourd'hui dans nos écoles, nos collèges et nos lycées sous la forme d'un héritage : Génération 2030. Porté par l'École et l'ensemble de ses partenaires, ce label vise à ancrer durablement la pratique d'une activité physique et sportive chez chaque élève, de la maternelle à l'enseignement supérieur,

et à faire vivre les valeurs de l'olympisme et du paralympisme au cœur même du temps scolaire. Car l'éducation physique et sportive contribue, aussi, à la santé physique et mentale des élèves, à l'amélioration du climat scolaire et au développement de valeurs essentielles — persévérance, respect de l'autre, esprit d'équipe. Je veux ici saluer l'engagement des équipes éducatives, notamment des professeurs d'EPS, qui portent chaque jour, avec conviction et exigence, cette ambition auprès de chaque élève.

Ces valeurs sont au cœur de la Semaine Olympique et Paralympique, qui connaît cette année sa dixième édition. Temps fort de mobilisation, elle permet aux élèves de découvrir le sport autrement : en rencontrant des athlètes, en s'initiant à de nouvelles disciplines et en s'engageant collectivement autour des notions

de respect, de dépassement de soi et d'inclusion. Elle est aussi l'occasion de rappeler que le sport est un droit pour tous les élèves, y compris ceux en situation de handicap.

Pour porter plus loin cette ambition, nous signerons à cette occasion, avec cinq ministères, le CNOSF et le CPSF, une nouvelle convention. Son objectif : créer les conditions pour que chaque élève puisse grandir par le sport, pour sa santé, son bien-être et sa réussite.



STÉPHANIE RIST

Ministre de la Santé, des Familles, de l'Autonomie et des Personnes handicapées

La Semaine Olympique et Paralympique célèbre cette année sa 10^e édition. Depuis une décennie, elle joue un rôle essentiel pour sensibiliser les jeunes aux bienfaits du sport et encourager des habitudes de vie favorables à leur santé.

L'élan des Jeux de Paris 2024 reste dans toutes les mémoires. Ils nous ont fait vibrer, nous ont rassemblés et, surtout, ont

donné à chacun l'envie de bouger davantage et de faire du sport. Cet héritage est précieux et la SOP contribue pleinement à la faire vivre dans le quotidien de nos enfants.

Car l'enjeu est aujourd'hui majeur. La sédentarité progresse, le temps passé devant les écrans augmente et les conséquences sur la santé physique comme mentale de nos enfants sont déjà visibles. Face à cette réalité, promouvoir l'activité physique dès le plus jeune âge est une priorité de santé publique.

La pratique d'une activité physique et sportive est un formidable levier de prévention. Elle contribue à lutter contre le surpoids et les maladies chroniques, améliore la qualité du sommeil, réduit le stress et favorise le bien-être psychologique. Elle est aussi un vecteur d'inclusion, de confiance en soi et de lien social, particulièrement précieux pour les jeunes en situation de fragilité ou de handicap.

C'est pourquoi nous agissons pour inscrire durablement l'activité physique dans le quotidien de tous les enfants et adolescents, à l'école comme en dehors. Les 30 minutes d'activité physique quotidienne à l'école primaire, les passerelles renforcées avec le monde sportif ou encore les actions menées dans les établissements médico-sociaux participent de cette ambition collective.

La SOP est un moment privilégié pour donner envie, pour faire découvrir, pour engager. Elle rappelle que bouger, c'est déjà prendre soin de soi.

À l'occasion de cette 10^e édition, je souhaite saluer l'engagement de l'ensemble des acteurs mobilisés et inviter chaque jeune à faire du sport une habitude durable, au service de sa santé et de son avenir.

Belle Semaine Olympique et Paralympique à toutes et à tous !

ÉDITOS



PHILIPPE BAPTISTE

Ministre chargé de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace

Après une édition 2025 marquée par une fréquentation spectaculaire par rapport aux années précédentes, avec plus de 160 000 étudiants et près d'une centaine d'établissements participants, la Semaine Olympique et Paralympique témoigne d'une mobilisation croissante au sein de nos établissements.

Cette année, la 10^e édition s'affirme comme le catalyseur de toutes les formes d'engagement. Elle confirme son rôle de transformation durable de la vie étudiante dans les établissements.

Pour vous, membres de la communauté académique, étudiants et personnels, cet engagement commence sur le terrain. Notre enjeu collectif est de pérenniser les efforts pour généraliser une pratique physique régulière, qui est un levier massif de réussite académique ainsi qu'un pilier de la santé physique et mentale. Cette dynamique est aussi celle de la solidarité : la SOP est une vitrine pour l'inclusion. Elle participe à intégrer pleinement les étudiants qui sont aujourd'hui les plus éloignés du sport, grâce à un élan collectif bénévole.

Enfin, s'engager pour cette SOP, c'est incarner l'esprit du « supporter ». Au-delà des encouragements envers nos athlètes, cette énergie doit profiter à chaque participant. Le ministère accompagne ainsi deux projets de sciences participatives, « Mentalo » pour la santé mentale et « Mouvement en Santé » pour la forme physique. En y participant, vous transformez votre enthousiasme en action concrète pour la recherche et devenez les acteurs d'un mode de vie plus durable.

Merci à toutes et tous pour votre engagement !

Nous vous attendons nombreux pour faire de cet événement le moteur d'une vie étudiante riche, active, collective.



MARINA FERRARI

Ministre des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative

Depuis 2017, la Semaine Olympique et Paralympique est un rendez-vous majeur pour la promotion de la pratique sportive et la transmission des valeurs de l'olympisme et du paralympisme à notre jeunesse.

Les Jeux de Paris 2024 ont montré la force du sport : rassembler, inspirer et faire Nation. La SOP prolonge cet élan,

et rappelle l'importance d'une activité physique régulière, alors que la sédentarité progresse chez nos jeunes.

Ainsi, nous poursuivons la mobilisation pour inscrire davantage de sport dans le quotidien. Éducation physique et sportive, activité physique quotidienne, sport scolaire, universitaire et en club : tous participent de cette même ambition. En renforçant les passerelles entre les différents temps de vie, nous assurons une continuité éducative, portée par des dispositifs concrets à chaque étape de son parcours. Au cœur de notre démarche, l'inclusion des jeunes en situation de handicap demeure essentielle. La valorisation des parasports contribue, à cet égard, à faire évoluer les regards et à inciter à la pratique.

Pour cette 10^e édition, nous

mettons à l'honneur l'engagement de notre jeunesse. Je tiens d'ailleurs à remercier toutes celles et ceux qui participent à la réussite de cette opération.

À cette occasion, et dans la perspective des Jeux Alpes françaises 2030, nous poursuivons notre ambition : faire de la France une nation où le sport est un pilier du développement de chaque jeune, un levier d'égalité des chances, un outil de santé publique et un moteur de cohésion nationale.

ÉDITOS



AMÉLIE OUDÉA-CASTÉRA

Présidente du Comité national olympique et sportif français (CNOSF)

La Semaine Olympique et Paralympique (SOP) célèbre cette année sa 10^e édition. Depuis près de dix ans, ce rendez-vous invite les élèves de toute la France à découvrir le sport et à partager les valeurs de l'olympisme et du paralympisme. Plus qu'un événement, la SOP est un moment privilégié pour rappeler combien l'activité physique et sportive est

essentielle à l'épanouissement et à la santé de notre jeunesse. Placée cette année sous le signe de l'engagement, la SOP rappelle aussi que le sport est porteur de valeurs et encourage la participation citoyenne.

La pratique sportive progresse et le nombre de licenciés atteint des niveaux records mais le défi reste immense. Les premières évaluations nationales d'aptitudes physiques menées auprès d'élèves de sixième montrent des résultats très insuffisants.

Face à ces constats, la SOP rappelle l'importance du travail engagé conjointement par le mouvement sportif et le monde éducatif. Ensemble, nous travaillons à des solutions pour développer la pratique, rapprocher les clubs et les établissements scolaires et permettre à chaque enfant de bouger davantage dans

son quotidien. La Convention citoyenne sur les temps de l'enfant l'a également rappelé : nos enfants ont besoin de plus de temps pour jouer et faire du sport.

L'élan suscité par les Jeux de Paris 2024 et la perspective des Jeux de 2030 constituent une dynamique précieuse. À nous collectivement d'en faire un levier en donnant toute sa place au sport dans la vie de notre jeunesse.

Je tiens à remercier nos parrains, Marie Bochet et Nikola Karabatic, ainsi que l'ensemble des acteurs du sport, de la communauté éducative et du monde universitaire, qui s'engagent, partout sur le territoire, pour faire vivre cette SOP. Ensemble, continuons à transmettre aux jeunes le goût et le plaisir du sport.

Belle SOP à toutes et tous !



MARIE-AMÉLIE LE FUR

Présidente du Comité paralympique et sportif français (CPSF)

Deux semaines après l'émotion des Jeux Paralympiques d'hiver de Milan-Cortina, la Semaine Olympique et Paralympique 2026 s'inscrit dans le prolongement de cet élan. Si certains scolaires ont eu la chance d'y assister, beaucoup ont aussi suivi les compétitions depuis la France, témoignant d'une véritable émulation autour du parasport.

Depuis près de dix ans maintenant, la Semaine Olympique et Paralympique s'est imposée comme un moment clé pour sensibiliser les jeunes aux valeurs du sport. Elle constitue un levier éducatif puissant pour faire évoluer les regards, notamment sur le handicap, et donner toute sa place au parasport dès le plus jeune âge.

Le Comité Paralympique et Sportif Français, pleinement engagé aux côtés de ses partenaires, œuvre au quotidien pour encourager la pratique sportive pour tous et déconstruire les stéréotypes. Dans cette dynamique, la mobilisation des établissements scolaires et des établissements ou services sociaux ou médico-sociaux (ESMS), dans la SOP comme dans l'ensemble des actions parasportives, est essentielle. Elle permet à chaque jeune, avec ou sans handicap, de découvrir, de pratiquer et de vivre

des expériences qui marquent durablement.

Faisons de cette 10^e édition un temps fort pour continuer à bâtir une société plus inclusive et plus unie par le sport.

Bonne Semaine Olympique et Paralympique 2026 !

SOMMAIRE

01

p.07 **INTRODUCTION**
PRÉSENTATION MARRAINE & PARRAIN

02

p.08 **CHIFFRES CLÉS**

03

p.09 **10 ÉDITIONS DE LA SOP**

04

p.10 **THÉMATIQUES DE L'ANNÉE 2026**

05

p.11 **RESSOURCES PÉDAGOGIQUES**
KIT DE PARTICIPATION

06

p.12 **EXEMPLES D'ÉVÉNEMENTS DE LA**
SOP 2026

07

p.13 **ILS S'ENGAGENT POUR LA SOP**
INDICATEURS CLÉS

08

p.14 **CHIFFRES CLÉS**
EFFETS BÉNÉFIQUES DU SPORT CHEZ
LES JEUNES

09

p.15 **LABEL GÉNÉRATION 2030**

10

p.16 **STRATÉGIE ÉDUCATIVE DU CNOSF**

11

p.18 **STRATÉGIE ÉDUCATIVE DU CPSF**

12

p.19 **MINISTÈRE DES SPORTS, DE LA**
JEUNESSE ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

INTRODUCTION

La Semaine Olympique et Paralympique (SOP) est organisée par le CNOSF et le CPSF en étroite collaboration avec l'État et de nombreux acteurs du monde sportif et éducatif : Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE), Association nationale des étudiants en STAPS (ANESTAPS), réseau CANOPÉ, Centre de Liaison de l'Enseignement et des Médias d'Information (CLEMI), Fédération française du sport universitaire (FFSU), Groupement national des directeurs de SUAPS (GNDS), Union générale sportive de l'enseignement libre (UGSEL), Union nationale du sport scolaire (UNSS), Union sportive de l'enseignement du premier degré (USEP). Cet événement poursuit les objectifs pédagogiques suivants :



Utiliser le sport comme **outil pédagogique** dans les enseignements.



Changer le regard sur le handicap en s'appuyant sur la découverte des parasports et en intégrant des rencontres de parasports ou de sports partagés.



Faire découvrir des **disciplines olympiques et paralympiques** en collaboration avec le mouvement sportif, en organisant des ateliers de pratique sportive et parasportive.



Éveiller les jeunes à **l'engagement sportif, bénévole et supporter.**



Sensibiliser aux **valeurs olympiques et paralympiques** en mobilisant les outils éducatifs et ludiques mis à disposition.

La SOP est organisée sur l'ensemble du territoire français, en métropole et outre-mer, ainsi que dans les instituts et établissements scolaires français à l'étranger.

MARRAINE & PARRAIN DE LA SOP 2026



**MARIE BOCHET
(PARA SKI ALPIN)**

Palmarès aux Jeux Paralympiques :
8x championne paralympique
1x vice-championne paralympique

« La Semaine Olympique et Paralympique est l'occasion de transmettre ce que le sport m'a apporté : la confiance, le dépassement de soi et l'esprit d'équipe. Aller à la rencontre des enfants, partout en France, donne du sens à l'engagement des athlètes au-delà de la performance. Si je peux inspirer les jeunes, en particulier les jeunes filles et femmes, et leur donner de la force, alors j'aurai pleinement réussi mon rôle de marraine. »



**NIKOLA KARABATIC
(HANDBALL)**

Palmarès aux Jeux Olympiques :
3x champion olympique
1x vice-champion olympique

« La SOP permet à tous de porter haut les valeurs olympiques et paralympiques. Grâce à cet événement, chacun peut contribuer à transmettre un esprit unique dans toutes les écoles, collèges, lycées, établissements d'enseignement supérieur et établissements médico-sociaux. Pour les participants, il s'agit d'une occasion exceptionnelle d'apprendre, de bouger, de partager et surtout de prendre du plaisir par le sport ! »

LES CHIFFRES CLÉS DE LA SOP DEPUIS 2017

5,7 millions

d'élèves et étudiants ont participé à la SOP depuis son lancement en 2017

+ de 20 000

projets ont été référencés depuis le lancement de la SOP

+ de 90 %

des projets organisés par les enseignants intègrent la dimension paralympique depuis 2025

LA SOP 2026 EN QUELQUES CHIFFRES

+ de 620 000

élèves et étudiants déjà inscrits
à la SOP

+ de 2 200

structures mobilisées
dont **+ de 100 ESMS**

3

thématiques autour de
l'engagement (sportif, bénévole et
supporter) abordées tout au long de
la semaine et de l'année

200

contenus pédagogiques mis à
disposition des enseignants et
porteurs de projet de la SOP sur
la plateforme Génération 2024

+ de 70

athlètes et para athlètes
mobilisés

1 815

projets référencés

11 099

établissements labellisés
Génération 2030

42 %

de projets soutenus par le
mouvement sportif

10 ÉDITIONS DE LA SOP - LES DATES CLÉS

2017

Lancement de la SOP par le Comité d'organisation des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024 en partenariat avec les ministères de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur, des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative, le CNOSF et le CPSF.



2021

Mise en avant de la thématique de la santé débouchant sur la mise en place dès la rentrée scolaire 2022 de 30 minutes d'activité physique quotidienne à l'école primaire



2023

Mise en avant du thème de l'inclusion avec 95 % des projets intégrant cette dimension



2025

Le CNOSF et le CPSF deviennent les co-organisateur de la SOP



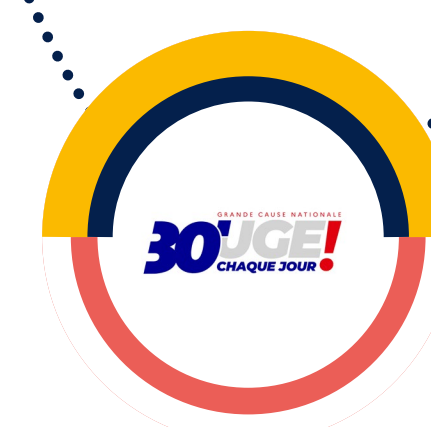
2019

Mise en avant de la thématique de la mixité (dans la pratique sportive et dans la vie quotidienne)



2022

Thomas Pesquet parrain de la 6^e édition de la Semaine Olympique et Paralympique sur la thématique du sport pour l'environnement et le climat



2024

L'activité physique et sportive Grande Cause Nationale 2024. Record de participation à la SOP à l'occasion des Jeux de Paris 2024 : 2 millions de participants

THÉMATIQUES DE L'ANNÉE 2026

L'ENGAGEMENT

ENGAGEMENT SPORTIF

À l'occasion de sa 10^e édition, la SOP met plus que jamais en avant la pratique d'activité physique et sportive régulière. Au travers des nombreuses ressources pédagogiques présentant les disciplines sportives et para-sportives d'hiver, des initiations et démonstrations mises en place par les établissements participants, et de la présence dans ces établissements d'athlètes et para athlètes pour échanger avec les élèves ou étudiants. Toutes ces initiatives permettront de (re)découvrir l'engagement sportif à tous les niveaux.

ENGAGEMENT BÉNÉVOLE

Au cœur du mouvement sportif et associatif français, l'engagement bénévole permet à chacun de développer des compétences tout en partageant des moments de cohésion et d'émotions sportives. Sans bénévoles, aucun club, aucun événement, aucune réussite collective ne serait possible.

À l'occasion de la 10^e édition de la SOP, ces acteurs essentiels du développement de la pratique sont mis à l'honneur dans les différentes ressources pédagogiques et partageront leur expertise lors d'interventions dans les établissements participants.

ENGAGEMENT SUPPORTER

Porté par le CNOSF et le CPSF, le programme « Allez les Bleus » rassemble les supporters de l'Equipe de France Olympique et Paralympique. Quelques jours après la fin des Jeux de Milan-Cortina 2026, ces supporters seront présents, pour la première fois, dans plusieurs établissements afin de partager leurs souvenirs et anecdotes avec les participants de la SOP 2026. Les élèves seront également sensibilisés aux bonnes pratiques du supporter, via les gazettes envoyées aux participants dans le cadre de la SOP.



RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

La Semaine Olympique et Paralympique accompagne les établissements participants en proposant de nombreux contenus pédagogiques permettant d'aborder les différents thèmes de la semaine tels que :

FICHES PÉDAGOGIQUES

La SOP sera l'occasion de (re)découvrir de nombreux sujets en lien avec les Jeux grâce aux fiches pédagogiques mises à disposition : sports au programme, éditions passées, affiches olympiques...

FICHES ACTIONS

Pour accompagner les porteurs de projet, des fiches actions ont été mises en place depuis plusieurs mois. Ces fiches, articulées autour des thématiques de l'année, permettent aux porteurs de projet de faire vivre la SOP dans leurs établissements.

PODCASTS

Accompagnée par Marie Martinod, double médaillée d'argent aux Jeux Olympiques en ski freestyle et vice-présidente de la Commission des athlètes de haut niveau du CNOSF, la SOP emmènera ses participants au plus près des sports d'hiver grâce aux podcasts produits pour l'occasion.

Au total, **200** ressources pédagogiques sont disponibles en ligne pour accompagner les porteurs de projet.

Retrouvez-les toutes sur le site internet : [Génération 2024](#)

KIT DE PARTICIPATION

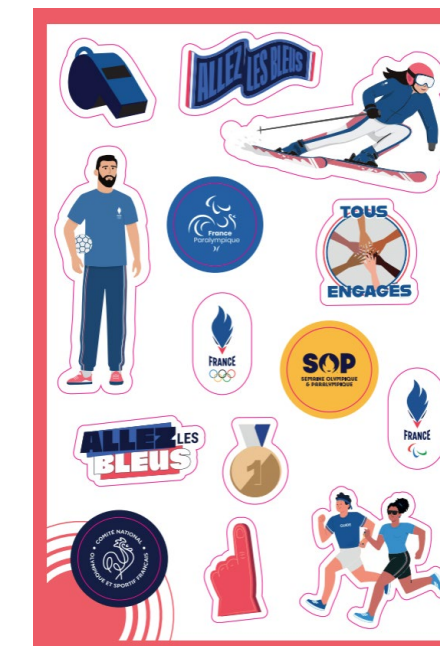
Pour accompagner les ressources pédagogiques mises à disposition, un kit de participation est envoyé à chaque établissement participant afin de faire rayonner l'esprit et les valeurs de la SOP dans cette semaine festive et sportive.

GAZETTES

Adaptées aux différents niveaux de l'enseignement primaire et secondaire, les gazettes olympiques et paralympiques de la SOP aborderont les différentes thématiques de la semaine. L'enseignant pourra mener une séance à partir de ce contenu pédagogique que les élèves pourront ensuite rapporter à la maison afin de poursuivre les activités en famille !

STICKERS

Afin de colorer la semaine avec l'esprit de la SOP, une planche de stickers est envoyée à chaque participant de la maternelle au lycée.



POSTERS

Pour les étudiants, la SOP offrira l'occasion de se replonger dans les Jeux Olympiques et Paralympiques de Milan-Cortina 2026 et les exploits des athlètes et para-athlètes français grâce au poster de l'Équipe de France unie.



EXEMPLES D'ÉVÉNEMENTS DE LA SOP 2026

Partout en France et à l'étranger, des projets de la Semaine Olympique et Paralympique contribueront au succès de cette 10^e édition, quelques exemples :

LANCEMENT OFFICIEL

Lundi 30 mars à partir de 11h45

Lyon (69), collège Victor Schoelcher,
273 Rue Victor Schoelcher

Fidèle à son ambition nationale, l'événement de lancement de la SOP se déplace cette année à Lyon. Le Collège Victor Schoelcher accueillera, le 30 mars, l'événement de lancement de la Semaine Olympique et Paralympique, en présence des jeunes participants à la SOP 2026, d'athlètes de haut niveau, de la marraine de l'événement, Marie Bochet, des ministres de l'Éducation nationale et des Sports, de la Jeunesse et de la Vie Associative et des présidentes du CNOSF et du CPSF.

LA SOP 2026 EN SORBONNE - 31 MARS

Mardi 31 mars à partir de 14h00

Paris (75), Sorbonne Université,
2 rue Francis de Croisset

Sorbonne Université proposera des animations sportives sur ses principaux campus le mardi 31 mars. Challenges sportifs, tournois et initiations comprenant des activités sportives olympiques et paralympiques seront proposés à l'ensemble de la communauté de Sorbonne Université, pour les étudiants et le personnel.

ATHLÉTICA EAUBONNE

Mardi 31 mars à partir de 10h00

Eaubonne (95), Stade Stéphane Diagana
64 rue des Bouquinvilles

Le mardi 31 mars aura lieu une journée d'ateliers en présence de Stéphane Diagana autour de la pratique parasportive, de l'éducation aux valeurs de l'olympisme, de l'information sur l'histoire des jeux, et la sensibilisation au handicap dans le sport et la société.

IME SAINT-MICHEL

Mercredi 1^{er} avril à partir de 09h00

Paris 15^e (75),
31, rue Olivier de Serres

À l'occasion de la Semaine Olympique et Paralympique 2026, l'IME Saint-Michel organisera un événement dédié au sport adapté pour un public en situation de handicap. Au programme : initiation de fitness, pétanque et handball adapté en présence de Nikola Karabatic, parrain de l'événement et Tony Estanguet, président du Comité d'organisation des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024.



IME INSTITUT LE VAL MANDÉ - 1^{ER} AVRIL

Mercredi 1^{er} avril à partir de 10h00

Saint-Mandé (94),
7, rue Mongenot

Engagé dans la SOP depuis de nombreuses années, l'Institut le Val Mandé propose chaque jour la découverte d'un sport différent à ses usagers. Le mercredi 1^{er} avril, Marie Bochet, marraine de l'événement sera présente aux côtés des membres de la Commission des Para Athlètes Français du CPSF, Thomas Walgraef et Mathieu Thomas.

PROJECTION DU FILM LE 174^E COMBAT

Mercredi 1^{er} avril à partir de 14h00

Paris (75), Maison du sport français,
1 avenue Pierre de Coubertin

À l'occasion de la 10^e Semaine Olympique et Paralympique, Axel Clerget, champion olympique par équipes mixtes (judo) aux Jeux Olympiques de Tokyo 2020, sera présent à la Maison du sport français, le mercredi 1^{er} avril, pour une diffusion auprès d'un public scolaire et un échange autour du film-documentaire « Le 174^e combat » dédié à sa fin de carrière.

MUR DES RÊVES SOLIDAIRES

Jeudi 2 avril à partir de 09H00

Saint-Calais (72),
Boulevard Gigon

Projet intergénérationnel qui utilise le sport comme levier d'engagement et de transmission des valeurs olympiques et paralympiques, le Mur des Rêves solidaires sera révélé lors de la SOP 2026. Temps d'échange avec une athlète de haut niveau, défi sportif collectif, mise en route d'un compteur solidaire et inscription des premiers rêves seront au programme de la semaine.

Retrouvez l'ensemble des événements sur le site internet :

generation2024.franceolympique.com

Pour toutes demandes d'accréditations, merci d'écrire à :

pressecnosf@cnosf.org

ILS S'ENGAGENT POUR LA SOP

Retrouvez ci-dessous quelques-uns des nombreux médaillés olympiques et paralympiques engagés dans la SOP 2026 :



AURÉLIE AUBERT

Boccia

- Médaillée d'or individuel BC1 aux Jeux Paralympiques de Paris 2024
- Région : Normandie



HELENA CIAK

Basketball 5x5

- Médaillée de bronze du tournoi féminin aux Jeux Olympiques de Tokyo 2020
- Région : Pays de la Loire



STÉPHANE DIAGANA

Athlétisme

- Champion du monde du relais 4x400 m en 2003
 - Champion du monde du 400 m en 1997
- Région : Île-de-France



TONY ESTANQUET

Canoë

- Champion olympique de slalom C1 en 2000, 2004 et 2012
- Région : Île-de-France



CHRISTOPHE LEMAITRE

Athlétisme

- Médaillé de bronze en 200 m aux Jeux Olympiques de Rio 2016 et en relais 4x100 m aux Jeux Olympiques de Londres 2012
- Région : Grand-Est



DAVID SMÉTANINE

Para natation

- 9 fois médaillé aux Jeux Paralympiques (Athènes 2004, Pékin 2008, Londres 2012, Rio 2016)
- Région : Auvergne Rhône-Alpes

INDICATEURS CLÉS

En septembre 2025, les établissements volontaires du secteur public et du secteur privé sous contrat ont eu la possibilité de faire passer aux élèves entrant en 6^e une évaluation des aptitudes physiques¹.

Parmi les 266 925 élèves de 6^e évalués à l'automne 2025 (soit 32 % d'une classe d'âge) :

34,2 %

des élèves de 6^e présentent une maîtrise satisfaisante au test d'endurance

45,5 %

des élèves de 6^e présentent une maîtrise satisfaisante au test de force musculaire

54,8 %

des élèves de 6^e présentent une maîtrise satisfaisante au test de vitesse

6

semaines d'entraînements permettent à un collégien de regagner 5 % de ses capacités cardio-respiratoires².

¹ Mayeur-Guillou, A. et al., 2025, « Évaluation des aptitudes physiques – sixième 2025 - Premiers résultats », Document de travail - série études, n° 2026-E03, DEPP.

² Source ministère des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques. « Grande Cause Nationale 2024. Bouge 30 minutes chaque jour ! ». 2024.



CHIFFRES CLÉS

LA SANTÉ DES JEUNES

49 %

d'entre eux présentent un risque sanitaire très élevé, caractérisé par des seuils plus sévères : plus de 4h30 de temps d'écran par jour et moins de 20 min d'activité physique par jour

66 %

des 11-17 ans présentent un risque sanitaire préoccupant, caractérisé par un dépassement simultané des seuils de plus de 2h de temps d'écran par jour et de moins de 60 min d'activité physique par jour

1 fille sur 2

estime avoir arrêté malgré un intérêt réel pour le sport pratiqué, autrement dit pour des raisons extérieures à sa volonté personnelle.

51 %

des collégiens déclarent des difficultés psychologiques ou somatiques récurrentes (stress, fatigue, troubles du sommeil, anxiété...)

58 %

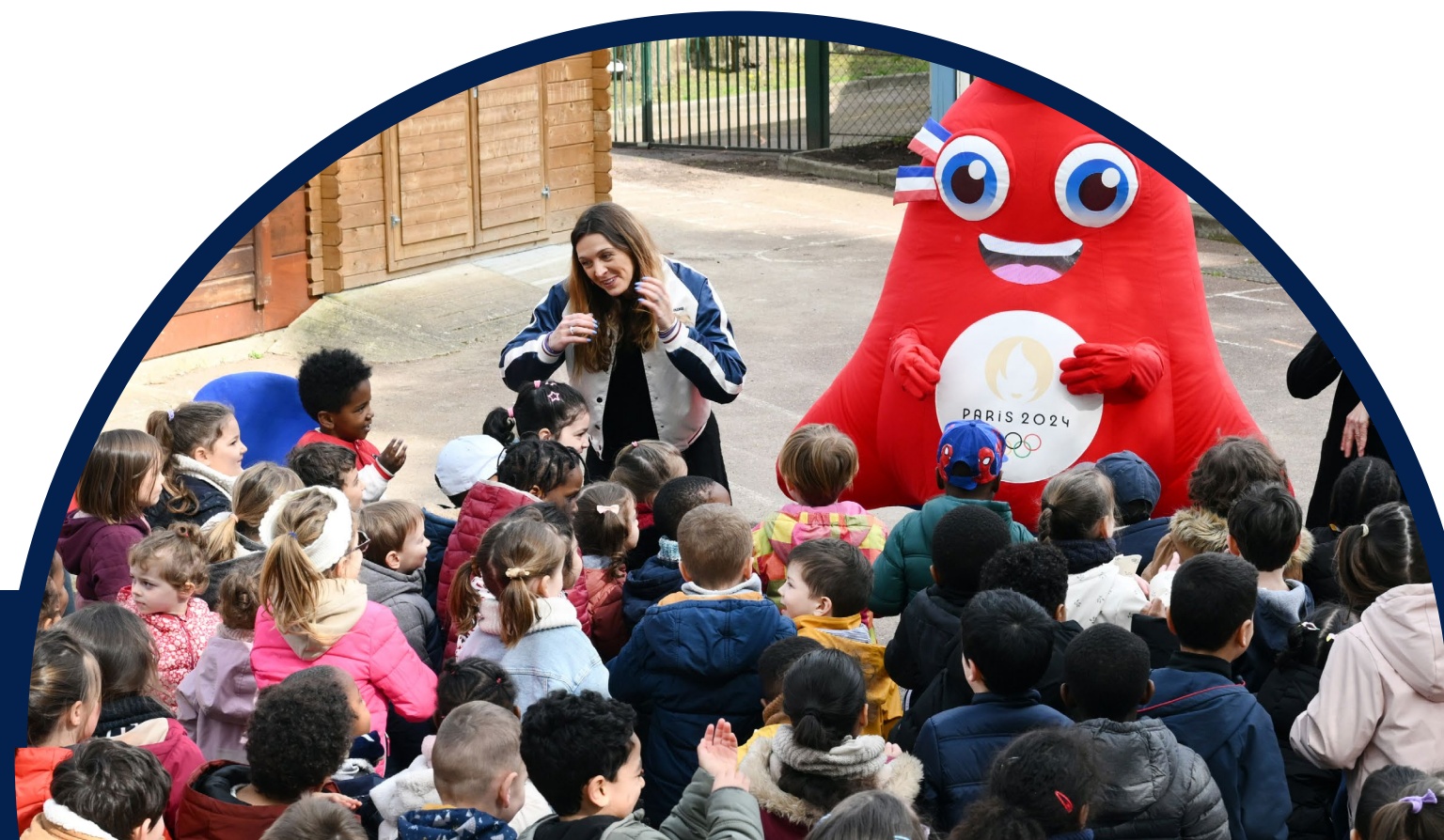
des lycéens

Depuis 25 ans

les enfants ont perdu 40 % de leurs capacités cardiovasculaires

1 enfant sur 3

sera en situation d'obésité en 2050 si rien ne change



EFFETS BÉNÉFIQUES DU SPORT CHEZ LES JEUNES

89 %

des collégiens pensent que le sport permet de s'amuser

83 %

le voient comme une occasion de passer de bons moments avec ses copains et de s'en faire de nouveaux¹

80 %

des enseignants ont constaté une meilleure attention en classe suite à la mise en place soutenue d'activités physiques dans leurs établissements

¹ INSEE. « France, portrait social – Edition 2020 ». 03/12/2020.



DÉPLOIEMENT DU LABEL GÉNÉRATION 2030

Les Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024 ont marqué une étape déterminante dans la reconnaissance du sport comme levier structurant de la société française. Ils ont impulsé une mobilisation nationale fondée sur des valeurs essentielles : excellence, inclusion, solidarité et respect.

Dans le champ éducatif, cette dynamique se traduit par un engagement renforcé des pouvoirs publics en faveur du développement de l'activité physique chez les enfants et les jeunes. L'objectif est clair : faire de la pratique sportive régulière un facteur clé de santé, d'épanouissement personnel et de réussite éducative.

Dans ce cadre, la Semaine Olympique et Paralympique s'affirme comme un temps fort incontournable de l'année scolaire et universitaire, contribuant à fédérer l'ensemble des acteurs autour de cette ambition commune.

Les actions mises en œuvre viennent compléter l'enseignement de l'éducation physique et sportive, en s'appuyant sur plusieurs leviers :

- le développement du sport scolaire ;
- le renforcement de la pratique dans l'enseignement supérieur ;
- le soutien au tissu associatif ;
- la facilitation de l'accès aux clubs et aux équipements sportifs.

Ces dispositifs répondent à une double ambition : réduire les inégalités d'accès à la pratique sportive et promouvoir des valeurs citoyennes fondamentales telles que le respect, la solidarité et l'engagement collectif.

Dans la continuité du label Génération 2024, le label **Génération 2030** incarne une nouvelle étape. Il mobilise l'ensemble des acteurs éducatifs (écoles, établissements scolaires et d'enseignement supérieur, structures médico-sociales et établissements agricoles) autour d'une démarche de « pratique physique augmentée ».

Cette approche vise non seulement à accroître le volume de pratique, mais également à :

- diversifier les formes d'activité ;
- améliorer l'accessibilité pour tous les publics ;
- renforcer l'ancrage territorial ;
- articuler le sport avec les grands enjeux contemporains, notamment la citoyenneté, la lutte contre la sédentarité et l'adaptation aux changements climatiques.

Ce label s'inscrit pleinement dans la dynamique des Jeux olympiques et paralympiques d'hiver des Alpes françaises 2030, porteurs d'un modèle de sport sobre, responsable et durable.

À travers le programme qui l'accompagne, il contribue à préparer cette échéance en mobilisant les élèves et les étudiants autour de pratiques sportives compatibles avec les défis environnementaux, tout en s'inscrivant dans une ambition de long terme : construire une génération durablement engagée dans le sport.

À ce titre, le renouvellement de la convention-cadre de partenariat pour l'Éducation par le sport conclue entre les ministères de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire, et de la Souveraineté alimentaire ; de l'Éducation nationale ; de la Santé, des Familles, de l'Autonomie et des Personnes handicapées ; de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, et de l'Espace ; et des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative ; le CNOSF et le CPSF constitue un levier structurant.



STRATÉGIE ÉDUCATIVE DU CNOSF

L'édition 2026 de la Semaine Olympique et Paralympique revêt une dimension toute particulière : elle marque la dixième édition d'un événement clé dans la sensibilisation de la jeunesse aux valeurs du sport. Cette dixième édition a pour thématique l'engagement. Un engagement décliné en **trois piliers essentiels** : l'engagement sportif, l'engagement bénévole et l'engagement supporter, qui invitent chacun, élèves et étudiants comme adultes, à prendre part activement à la vie sportive, à s'impliquer dans la communauté et à faire vivre un esprit collectif positif et responsable.

Cette décennie de mobilisation montre à quel point le sport peut transformer les parcours, ouvrir des horizons, renforcer la solidarité et créer des ponts entre les écoles, les clubs et les territoires. Elle rappelle aussi que l'engagement n'est pas un simple slogan : c'est une dynamique qui se construit, se nourrit et s'incarne au quotidien.

Dans cette perspective, le thème 2026 entre en résonance directe avec l'ambition que nous portons. S'engager, c'est faire équipe pour une génération plus active, plus épanouie, plus confiante : une génération à qui l'on donne à la fois l'envie de pratiquer une activité

physique et les moyens de le faire, une génération à qui l'on transmet un cadre, des repères et des valeurs.

Faire équipe pour une génération plus active, plus épanouie, plus confiante

Le constat est sans appel. Près d'un jeune sur deux (49 % des 11-17 ans)¹ présente aujourd'hui un risque sanitaire très élevé, marqué par l'excès d'écrans et le manque d'activité physique. La condition physique de nos enfants recule, la sédentarité progresse au fil de la scolarité, et les adolescents – en particulier les filles – décrochent massivement de la pratique sportive.

Ces réalités impactent directement la réussite scolaire, la concentration, l'équilibre émotionnel et le vivre-ensemble. Face à cette "bombe à retardement sanitaire", notre responsabilité collective est engagée. C'est d'autant plus regrettable que le sport apporte du bonheur à nos enfants et leur permet de se faire des amis : 89 % des collégiens pensent que le sport permet de s'amuser et 83 % le voient comme une occasion de passer de bons moments avec ses copains et de s'en faire de nouveaux².

Depuis plus de dix ans, le CNOSF agit, notamment en déployant le PEVO, Programme d'éducation aux valeurs olympiques du Comité international olympique (CIO), au niveau national.

Le déploiement des **classes olympiques a constitué le premier programme phare du CNOSF**. Depuis, le CNOSF est contributeur de **plusieurs programmes et temps forts**, aux côtés de nombreux acteurs gouvernementaux et éducatifs : Semaine Olympique et Paralympique, plateforme Génération 2024, label Génération 2030, Journée Olympique, Fête du Sport, etc.

Classes Olympiques

Les Classes Olympiques permettent à des enseignants d'inscrire leur classe dans un projet pédagogique annuel tourné autour du sport, de l'Olympisme et ses valeurs. Avec l'appui du CNOSF, les Classes Olympiques utilisent le sport comme support d'apprentissage d'autres matières, tout en découvrant l'Olympisme, son histoire et ses championnes et champions. 937 Classes Olympiques ont été déployées pendant l'année 2025-2026.

Plateforme Génération 2024

Animée par le CNOSF, la plateforme Génération 2024 met à disposition plus de 200 contenus pédagogiques (podcasts, quiz, messages d'athlètes, fiches pédagogiques, guides clés en main, coloriages ou encore jeux à imprimer) accessibles gratuitement aux membres de la communauté éducative et le mouvement sportif.

Avec plus de 8 700 comptes, cette plateforme vise à renforcer les passerelles entre le monde scolaire et sportif. Les ressources, produites par le CNOSF ou mises à disposition par ses fédérations, ses membres et ses partenaires, permettent de faire vivre l'héritage des Jeux de Paris 2024 auprès des jeunes et de préparer dès aujourd'hui la dynamique éducative et sportive qui accompagnera les Jeux des Alpes Françaises 2030.

¹ Avis du 14 septembre 2020 de l'ANSES

² INSEE. « France, portrait social – Edition 2020 ». 03/12/2020.

DEUX AXES POUR TRANSFORMER DURABLEMENT L'AVENIR DE NOS ENFANTS

1. Faire pratiquer davantage, partout, tout le temps

Le CNOSF réaffirme une ambition simple : **garantir chaque jour du temps pour la pratique physique et sportive**, dans et autour de l'école.

Le rétablissement du **Pass'Sport** pour les 6–13 ans dans le budget 2026 de l'État, une démarche que le CNOSF a soutenu avec force, constitue une bonne nouvelle. Pour aller plus loin encore dans l'inclusion et l'accès de tous et toutes, à tout âge, de la primaire à l'enseignement supérieur, à une pratique régulière, le CNOSF soutient :

- Le **développement du sport scolaire et universitaire** avec nos fédérations (USEP, UNSS, UGSEL, FFSU) en complément de la création d'associations sportives dans toutes les écoles primaires ;
- La généralisation des **30 minutes d'activité physique quotidienne, en plus de l'EPS** ;
- Des **passerelles fluides** école–club pour que chaque enfant puisse rejoindre une structure sportive en deuxième partie d'après-midi, dans un cadre extra-scolaire sécurisé, ludo-éducatif et accessible ;
- Des **équipements sportifs scolaires plus ouverts, mieux partagés**, grâce à une gouvernance locale associant Éducation nationale, collectivités et mouvement sportif.

2. Diffuser les valeurs olympiques au cœur de l'école

Au-delà de la pratique elle-même, c'est toute une culture éducative que nous voulons promouvoir. Les valeurs d'excellence, d'amitié et de respect qui forgent l'Olympisme sont **transversales** et nourrissent la citoyenneté, la confiance en soi, l'esprit d'équipe, la capacité à vivre ensemble.

Le CNOSF poursuivra ainsi :

- Le déploiement et le renforcement des **Classes Olympiques** ;
- La **production de ressources pédagogiques** au service de tous les enseignants (plus de 200 contenus déjà disponibles gratuitement, pour tous les niveaux et toutes les matières) ;
- L'élargissement de ces dispositifs en vue des **Jeux d'hiver dans nos Alpes Françaises en 2030**, pour offrir aux enfants une nouvelle source d'inspiration et d'héritage éducatif ;
- L'implication de **sportifs de haut niveau comme rôles modèles**. En 2026, c'est une cinquantaine d'interventions d'athlètes et para athlètes de l'Équipe de France qui sont organisées par le CNOSF et le CPSF.

De **Paris 2024 aux Alpes Françaises 2030**, c'est une décennie d'éducation par le sport que nous construisons.

UNE COOPÉRATION AVEC LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

Plus que jamais, le CNOSF entend **travailler en équipe pour atteindre ces objectifs**. Nous savons que les établissements scolaires, les enseignants, et notamment les professeurs d'EPS, les collectivités et les associations sont déjà fortement mobilisés. Nous voyons des forces immenses :

- Des enseignants engagés ;
- **162 000 clubs**, maillant chaque territoire ;
- Des fédérations scolaires et universitaires expertes (USEP, UNSS, UGSEL, FFSU) ;
- Des collectivités prêtes à structurer des **Projets Éducatifs Territoriaux (PEDT)** ambitieux avec l'aide de nos CROS, CDOS et CTOS ;
- Et surtout une aspiration partagée : **faire grandir nos enfants dans de meilleures conditions, pour un épanouissement physique et mental**.

Le CNOSF propose donc d'unir ces forces pour :

- Mieux articuler temps scolaire, périscolaire et extrascolaire, **y compris en poursuivant les réflexions engagées sur les rythmes de l'enfant** ;
- Coconstruire des organisations locales permettant de **renforcer le lien entre les établissements scolaires et les clubs sportifs** dans une logique "un élève, un club" ;
- Lever les freins logistiques (transport, coordination des horaires) ;
- Garantir une accessibilité financière réelle à la pratique en club ;
- Créer un écosystème cohérent, durable et lisible pour les familles.

Notre message, développé dans la contribution que nous avons rendue possible à l'occasion de la convention citoyenne sur les temps de l'enfant, est clair : **le sport est un puissant levier éducatif, sanitaire et social. Il peut répondre à une grande partie des défis que rencontrent nos enfants, et plus largement notre société. Tout comme il est utile à leur bien-être**.

Le CNOSF se tient prêt à poursuivre et amplifier son engagement, avec détermination et humilité, aux côtés de tous les acteurs du sport et de notre système éducatif. Nous appelons à une mobilisation collective pour bâtir une **génération active, confiante et citoyenne**, bien dans sa tête et dans son corps, capable de relever les défis d'aujourd'hui et de demain.

STRATÉGIE ÉDUCATIVE DU CPSF

Le Comité Paralympique et Sportif Français (CPSF) déploie, sur l'ensemble du territoire, une stratégie d'actions éducatives pour lever les freins à la pratique sportive des personnes en situation de handicap.

Cette stratégie repose sur une approche globale : **donner envie de pratiquer et faciliter l'entrée dans le sport** avec *Trouve ton parasport*, **renforcer la pratique au quotidien dans les établissements et services médico-sociaux** avec *Sport en ESMS*, **créer des passerelles durables entre établissements et clubs** avec *ESMS&CLUBS*, **accompagner les clubs dans l'accueil des personnes en situation de handicap** avec *Club inclusif*, et **détecter de nouveaux paralympiens pour atteindre la haute performance** avec le programme *La Relève*.

Dans la dynamique des Jeux Paralympiques de Paris 2024 et en vue des Jeux des Alpes Françaises 2030, le CPSF structure ainsi un **écosystème cohérent**, où chaque dispositif répond à un besoin identifié et s'articule avec les autres pour construire de véritables parcours parasportifs. L'enjeu est clair : proposer des dispositifs permettant à chacun de trouver une pratique loisir adaptée à son handicap et, pour certains, s'inscrire dans une trajectoire menant jusqu'au plus haut niveau.

La Relève

[La Relève](#) est un programme du CPSF qui s'attache à détecter les futurs athlètes paralympiques qui porteront fièrement les couleurs de la France lors des futures éditions des Jeux d'été ou d'hiver. Destiné aux personnes en situation de handicap, sportives ou non, il leur permet de tester différentes disciplines et d'être orientées vers un parcours adapté. Avec l'appui

des fédérations, ce dispositif offre une opportunité unique d'accéder au haut niveau et, pourquoi pas, de devenir un futur champion paralympique. Le septième plateau de La Relève est prévu en juin 2026, à l'INSEP. En parallèle, et pour la première fois, le CPSF lance une édition hivernale du programme, dont la journée de détection sera organisée en station fin 2026. Elle s'adresse à toutes les personnes de plus de 16 ans intéressées par la pratique sportive de haut niveau des disciplines hivernales comme le para ski alpin, le para ski nordique ou le para snowboard.

ESMS&CLUBS

Le dispositif [ESMS&CLUBS](#) permet de renforcer l'accès au sport pour les personnes en situation de handicap en créant des liens entre les établissements médico-sociaux (ESMS) et les clubs sportifs. Il favorise la collaboration entre ces structures pour développer une offre sportive adaptée, durable et inclusive. Grâce à cet accompagnement, les bénéficiaires des ESMS peuvent découvrir et pratiquer des disciplines sportives.

Sport en ESMS

Le CPSF est engagé depuis plusieurs années dans le champ du médico-social, notamment à travers son implication dans la structuration et le développement de la pratique sportive au sein des établissements et services médico-sociaux (ESMS), en cohérence avec la loi du 2 mars 2022 visant à démocratiser le sport en France. Cette dynamique s'est traduite par un renforcement des collaborations avec les Agences Régionales de Santé (ARS) sur l'ensemble du territoire, illustrant la volonté du CPSF de travailler étroitement

avec les acteurs du secteur médico-social. Aujourd'hui, le CPSF accompagne les ESMS dans la mise en place d'activité physique et sportive. Il soutient les référents sport en leur proposant des [outils clefs en main](#) pour développer la pratique sportive auprès des enfants en situation de handicap, tout en favorisant les liens avec le mouvement sportif. Ces actions contribuent à améliorer l'accessibilité au sport pour ces publics, mais également à structurer durablement l'offre au sein des établissements, notamment en lien avec le dispositif des 30 minutes d'activité physique quotidienne porté par l'Éducation nationale. Le CPSF s'appuie sur des partenariats avec la Fédération Française Handisport, la Fédération Française du Sport Adapté, l'État et les départements.

Journée Paralympique

La [Journée Paralympique](#) est un rendez-vous annuel inclusif et festif, ouvert à toutes et à tous, qui vise à faire découvrir et promouvoir les sports paralympiques au grand public. Lors de cette journée, des dizaines de milliers de participants peuvent s'initier aux parasports. Elle réunit familles, établissements scolaires et structures médico-sociales. C'est aussi une occasion unique de rencontrer les athlètes de haut-niveau. Au-delà de la découverte sportive, la Journée Paralympique joue un rôle essentiel dans la sensibilisation, notamment envers les enfants.

Trouve ton parasport

[Trouve ton parasport](#) est une plateforme mise en place par le CPSF pour faciliter l'accès au sport des personnes en situation de handicap. En fonction de divers critères (envies, type de handicap, contre-

indications, âge, motivations, etc.), elle propose des disciplines adaptées et oriente vers des structures sportives adéquates. Grâce aux annuaires de clubs fédéraux et au Handiguide des Sports, elle assure une mise en relation avec les fédérations et les clubs.

Club inclusif

[Club inclusif](#) est un programme de sensibilisation et d'accompagnement à l'accueil des personnes en situation de handicap dans les clubs sportifs, toutes disciplines et handicaps confondus. Après une phase théorique, chaque club bénéficie d'un accompagnement personnalisé de six mois pour structurer son projet d'accueil. Conçu avec la Fédération Française Handisport et la Fédération Française du Sport Adapté, soutenu par l'État et porté localement par les collectivités territoriales, le programme a déjà sensibilisé plus de 2500 clubs depuis sa création fin 2022.



MINISTÈRE DES SPORTS, DE LA JEUNESSE ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

Cette année marque la 10^e édition de la Semaine Olympique et Paralympique (SOP) : dix ans d'engagement au plus près des jeunes pour inscrire durablement l'activité physique et sportive dans leur quotidien. Au total depuis 2017, la SOP a permis de sensibiliser 5,7 millions d'élèves aux valeurs de l'olympisme, du paralympisme et du sport. Depuis l'élan suscité par les Jeux de Paris 2024, et dans la perspective des Jeux des Alpes françaises 2030, une nouvelle étape s'ouvre pour renforcer la pratique sportive dès le plus jeune âge.

La thématique 2026 de l'engagement, donne une dimension particulière à cette édition : qu'il soit sportif, bénévole ou supporter, l'engagement des jeunes fait du sport un véritable espace d'apprentissage, de citoyenneté et de cohésion sociale.

Dans cette perspective, le thème 2026 entre en résonance directe avec l'ambition que nous portons. Le ministère des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative déploie de nombreux dispositifs pour construire un parcours éducatif et sportif qui soit inclusif, cohérent et accessible à tous, de la maternelle à l'université.

Renforcer le lien entre sport, éducation et inclusion

La **Convention pour l'éducation par le sport 2026–2031**, signée par le ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Souveraineté alimentaire, le ministère de l'Éducation Nationale, le ministère de la Santé, des Familles, de l'Autonomie et des Personnes handicapées, le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace, le ministère des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative, le CNOSF et le CPSF, réaffirme une volonté commune : renforcer les passerelles entre le monde scolaire, universitaire et le mouvement sportif, afin de démocratiser l'accès au sport et d'en faire un levier de réussite pour tous, notamment dans la perspective des Jeux olympiques d'hiver de 2030.

Cette convention s'articule autour de cinq axes clés :

- Intégration du sport dans les parcours éducatifs ;
- Promotion de la santé et du bien-être ;
- Accompagnement des jeunes talents ;
- Valorisation de l'engagement citoyen ;
- Soutien à la recherche.

Accompagner les jeunes tout au long de leur parcours, de la maternelle à l'université

Pour faire vivre cette ambition sur le terrain, le ministère s'appuie sur des dispositifs concrets qui structurent la pratique sportive des jeunes à tous les âges.

Lancé à l'occasion de la Semaine Olympique et Paralympique 2020 dans le cadre de l'héritage de Paris 2024, le programme « 30 minutes d'Activité Physique Quotidienne (APQ) » est généralisé depuis septembre 2022 dans les 36 500 écoles élémentaires, en complément de l'Éducation Physique et Sportive. Le rapport de l'ONAPS en 2024 indique que 79 % des enseignants constatent un climat de classe amélioré, avec une attention et une concentration accrue des élèves.

L'action du ministère se poursuit au collège avec le dispositif « 2 heures de sport en plus au collège », qui offre aux élèves éloignés de la pratique sportive des opportunités supplémentaires d'activités physiques sur le temps périscolaire. Depuis la rentrée 2025, il s'inscrit dans une approche renouvelée avec la mise en place d'une **évaluation nationale des aptitudes physiques à l'entrée en sixième**.

Pour cette première année, **266 925 élèves** ont passé les tests dans plus de **2 810 établissements** volontaires, soit 32 % des élèves et **40 % des établissements**. Les résultats mettent en évidence des marges de progression dans l'ensemble des aptitudes physiques évaluées : **34,2 %** des élèves atteignent une maîtrise satisfaisante en endurance, **45,5 %** en force musculaire et **54,8 %** en vitesse. Ces évaluations révèlent également des écarts significatifs selon le genre et le type d'établissement, soulignant

la nécessité de renforcer les politiques publiques en faveur d'une pratique plus inclusive.

En complément, le dispositif Pass Sport sera élargi à nouveau aux enfants de 6 à 13 ans dès la rentrée 2026, afin de favoriser un accès à la pratique en club.

Dans l'enseignement supérieur, le développement des campus promoteurs de santé marque une nouvelle étape dans l'intégration du sport-santé dans le quotidien des étudiants, à travers des programmes adaptés et une meilleure prise en compte du bien-être global.

Afin de permettre aux élèves de concilier études et pratique sportive tout au long de leur scolarité, le ministère soutient également des parcours aménagés, avec le développement du sport-études dès le CM1 et des sections sportives scolaires au collège et au lycée.

Former toujours plus d'enfants aux savoirs sportifs fondamentaux

Parallèlement, le développement des savoirs sportifs fondamentaux reste une priorité du ministère des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative.

- **Savoir Rouler à Vélo (SRAV)** : Depuis son lancement en 2019, ce programme destiné aux enfants de 6 à 11 ans a formé près de **900 000** enfants à la pratique du vélo. En 2025, **262 000** attestations SRAV ont été délivrées.
- **Savoir Nager** : ce dispositif a bénéficié à près de 700 000 enfants entre 2019 et 2024.

Faciliter l'accès aux équipements sportifs

Afin de répondre à l'afflux de jeunes licenciés au lendemain des Jeux de Paris 2024, le ministère des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative et le ministère de l'Éducation Nationale poursuivent l'expérimentation engagée pour ouvrir plus largement les équipements sportifs scolaires aux clubs, en dehors du temps scolaire. Déployée dans plusieurs académies pilotes, aujourd'hui généralisée partout en France, cette démarche vise à définir les conditions d'une mutualisation efficace au service des territoires et des jeunes.

Avec **29 000 équipements sportifs en établissements**

scolaires, le potentiel de développement de l'accès à la pratique est considérable. Aujourd'hui, une première dynamique est à l'œuvre : près de **200 équipements** ont été ouverts dans le cadre de l'expérimentation menée sur cinq territoires, tandis qu'un **établissement d'enseignement supérieur sur deux** mutualise ou partage déjà ses installations sportives.

Pour organiser l'ouverture progressive de ces équipements, deux objectifs ont été fixés :

- **60 % des établissements scolaires** disposant d'un équipement utilisable et pour lequel un besoin a été identifié par le mouvement sportif devront être accessibles d'ici la fin de l'année scolaire 2025-2026 ;
- **100 % de ces établissements** auront vocation à être ouverts à la fin de l'année scolaire 2026-2027.

Déployer le label Génération 2030

Après le succès du label Génération 2024, avec plus de 11 000 écoles et établissements labellisés sur l'ensemble du territoire, l'État, en lien avec le mouvement sportif et le comité d'organisation des Alpes françaises 2030, déploie désormais le **label Génération 2030**. Ce nouveau format porte une ambition renouvelée : engager les établissements scolaires, d'enseignement supérieur, médico-sociaux et agricoles dans une pratique sportive plus variée,



plus régulière, plus accessible et mieux adaptée aux réalités de terrain.

L'objectif est d'aller plus loin en diversifiant les formes de pratique, en les ancrant dans les territoires et en les reliant aux grands enjeux contemporains, tels que la citoyenneté, la lutte contre la sédentarité et l'adaptation aux changements climatiques.

Structuré autour de trois niveaux de labellisation, Génération 2030 renforce les passerelles entre le monde éducatif et le mouvement sportif, pour encourager une pratique durable chez les jeunes, dans la perspective des Jeux des Alpes françaises 2030.

Rassembler autour de temps forts

De nouveaux temps forts viendront rythmer l'année, à l'image du Mois de l'activité physique et sportive en septembre à la rentrée 2026. En point d'orgue, la deuxième édition de la Fête du Sport, le 14 septembre prochain, rassemblera les Français, et en particulier notre jeunesse, autour du sport et de ces valeurs.





En collaboration avec :



GOVERNEMENT

*Liberté
Égalité
Fraternité*



CONTACTS PRESSE :

CNOSF :

pressecnosf@cnosf.org
01.40.78.29.57/ 01.40.78.28.88

CPSF :

medias@france-paralympique.fr
06.99.18.39.31

Ministère de l'Éducation nationale

spresse@education.gouv.fr
01.55.55.30.10

Ministère des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative

presse@jeunesse-sports.gouv.fr
01 55 55 98 25 – 06 77 37 44 37