

1. Le projet



Classe Olympique 2019-2020

**Ecole maternelle Louis
Aragon, Hermes (60)**

Nom de l'organisateur : Ecole maternelle Louis Aragon, 60370 HERMES

Contexte :

- Situation de l'établissement : périurbain (présence d'associations sportives, gymnases, piscines aux alentours)
- Première année de classe olympique
- Equipe pédagogique impliquée dans le projet : directeur de l'école maternelle porteur du projet, autres enseignants impliqués par la suite

Cible : 84 élèves répartis en 4 classes de maternelle

Nature du projet : Pratique sportive, première découverte de l'Olympisme, des sports et des valeurs associées.

Période du projet : Année scolaire 2019-2020

Objectifs :

- Augmentation de la pratique sportive des élèves
- Découverte culturelle
- Collaborer avec les associations sportives locales
Participer à la dynamique municipale labellisée « Terre de Jeux »

Description de l'action :

- Divers temps de travail en classe : enseignement des programmes scolaires via le sport et l'Olympisme, découvertes culturelles en lien avec l'Olympisme et les Jeux Olympiques de Tokyo (musique avec l'hymne olympique, découverte du Japon, ...)
- Temps d'animation et d'initiations sportives via l'intervention de clubs
- Participation à l'ensemble des temps forts proposés par le CNOSF et l'USEP (défis, jeux, 3 temps forts de l'année scolaire : Journée Nationale du Sport scolaire, Semaine Olympique et paralympique, Journée Olympique)
- Exposition de fin d'année rassemblant des visuels de l'ensemble des actions.

Thématiques abordées avec les élèves :

- Pratique sportive
- Culture olympique (arts plastiques, musique, travail en classe, temps forts, ...)
- Culture japonaise

Temps forts :

- Semaine Olympique et Paralympique : intervention d'un athlète de haut niveau et initiation par les clubs sportifs locaux
- Journée Olympique digitale du CNOSF
- Défis USEP
- Exposition de fin d'année mettant en image l'ensemble des moments forts de l'année et les productions d'élèves.

2. La mise en place

Construction du projet : implication à long terme dans une dynamique de projet autour du sport et de l'Olympisme

1. Organisation de la Semaine Olympique et Paralympique en 2019 : appréhension de la thématique du Sport et de l'Olympisme sur ce temps fort avant la mise en place d'un projet à plus long terme.
2. Etendue du projet à une année scolaire (au vu du côté non contraignant d'organisation) : recherches de ressources support, dépôt du projet sur [la plateforme du CNOSF](#) et construction du projet au cours de l'année
3. Demande du label Génération 2024 facilité par le travail sur la thématique les années précédentes (rentrée 2020)

Acteurs et soutiens du projet :

- USEP
- Clubs locaux (initiations sportives)
- Sportive de haut niveau (intervention)
- CDOS de l'Oise
- Mairie de Hermes

Construction des séances de travail :

- Appui sur les ressources de l'USEP et du CNOSF à disposition : travail de lecture, d'adaptation et de culture personnelle demandé
- Organisation d'interventions de clubs sportifs locaux auprès des classes
- Réalisations personnelles : infographies, enregistrement de l'hymne olympique avec divers instruments, ...}

Ressources pédagogiques utilisées :

- Outils de l'USEP pour des ateliers sportifs et des activités
- Supports du CNOSF pour le travail sur l'Olympisme et les disciplines scolaires via le sport ([dossiers pédagogiques](#) pour travailler les disciplines scolaires, [expositions](#) et [fiches](#) pour la sensibilisation à l'Olympisme)

Source de financement :

Aucune source de financement nécessaire mis à part le budget de fonctionnement habituel, et la licence USEP (subvention de la mairie et participation des parents).

Estimation du temps de travail en amont pour la construction du projet :

Construction du projet par l'ensemble de l'équipe pédagogique et utilisation des compétences de chacun. Pour la préparation des ateliers, la récupération et l'appropriation des ressources, **temps de travail estimé à 6h par membre de l'équipe pédagogique.**




Difficulté rencontrée : mise en relation avec un sportif de haut niveau

Temps alloué au projet auprès des élèves :

- Défi : marche, cours, sois endurant : 1h/jour sur 4 jours
- Journée Nationale du Sport Scolaire : intégrée à l'action précédente
- Semaine Olympique et paralympique : 4 ateliers/jour sur le thème de l'Olympisme durant 1 semaine :
 - o Projection de vidéos sur l'olympisme 20 minutes/jour durant 1 semaine
 - o Intervention d'un sportif de haut niveau : 30 minutes sur 1 matinée
 - o Intervention de 2 clubs locaux : 45 minutes sur 1 matinées
- USEP : Jeux d'opposition à la maternelle : 1 matinée
- Rencontres USEP avec d'autres écoles du secteur : 2 journées (*non effectuée cause Covid-19*)
- Le p'tit tour à vélo (USEP) : 1 après-midi (*non effectuée cause Covid-19*)
- Journée Olympique : 1 journée (défi digitaux)
- Exposition de fin d'année : 1 semaine et 1 soirée (*non effectuée cause Covid-19*)
- Ateliers sur le thème sur l'année, lectures d'albums, musiques, arts-visuels... : 40h/classe

3. Evaluation et suites du projet

Résultats constatés :

-  Augmentation de la pratique sportive des élèves
-  Création d'une dynamique de projet innovant autour du sport créée au sein de l'établissement scolaire
-  Mise en synergie des différents acteurs (clubs sportifs locaux, établissements scolaires, collectivité labellisée Terre de Jeux)

Suites données au projet : inscription au label Génération 2024 facilitée par la mise en place d'actions autour de l'Olympisme durant un an, intégration dans la dynamique Terre de Jeux sur le territoire.