



PORTER LES VALEURS DE L'OLYMPISME À L'ÉCOLE

Chers Président(e)s,

À l'heure où j'écris ces lignes, nous venons d'obtenir l'organisation des Jeux Olympiques et Paralympiques en France en 2024. C'est un projet extraordinaire qui laissera **un héritage fort à l'ensemble de la population française**.

Le Comité National Olympique et Sportif Français (CNOSF) porte la mission essentielle **de diffuser les principes fondamentaux de l'Olympisme**, en particulier auprès des jeunes qui occupent une place centrale dans cet héritage.

Par sa politique éducative, le CNOSF vise ainsi à participer en étroite relation avec le ministère de l'Éducation Nationale, à la sensibilisation de la jeunesse aux valeurs Olympiques, porteuses de sens et de cohésion sociale dans notre société.

Élaborées en collaboration avec des enseignants, le CNOSF a souhaité mettre à disposition des enseignants **des dossiers pédagogiques sur l'Olympisme et les bienfaits de la pratique sportive**, directement exploitables auprès des élèves.

Ces dossiers prennent en compte **les nouveaux programmes d'enseignement de l'école élémentaire et du collège** et sont classés par domaines d'enseignement (cycles 1, 2, 3 et par disciplines pour le cycle 4).

Comme pour les autres outils déjà à la disposition des enseignants, je pense à la « Playdagogie – Valeurs de l'Olympisme » développée dans le cadre de la candidature de Paris 2024, ces dossiers viennent enrichir leurs programmes scolaires. Les enseignants seront naturellement libres d'exploiter selon leurs besoins tout ou partie de leur contenu ainsi que les exemples concrets **illustrant les valeurs de l'Olympisme : excellence, respect, amitié**.

Ces dossiers pédagogiques ayant pour toile de fond l'application des nouveaux programmes, ils participent également à **l'approche décloisonnée des enseignements** (interdisciplinarité des thèmes sélectionnés).

Profitons de l'opportunité d'accueillir ces jeux en France, pour passer d'une nation de sportifs à une nation sportive.

Souhaitons aux enseignants de beaux moments de partage avec leurs élèves autour des valeurs fortes du sport et de l'Olympisme !

Denis Masseglia

Président du Comité National Olympique et Sportif Français

PARLER LE MÊME LANGAGE

- **CYCLE** : cursus de 3 années durant lesquelles les élèves doivent acquérir et consolider progressivement des connaissances et des compétences. Cycle 1 (3 années de maternelle), cycle 2 ou « cycle des apprentissages fondamentaux » (CP, CE1, CE2), cycle 3 ou « cycle de consolidation » (CM1, CM2, 6^e) et cycle 4 ou cycle des approfondissements (5^e, 4^e, 3^e).
- **SOCLE COMMUN** : il définit tout ce qu'un élève doit savoir (les connaissances) et savoir faire (les compétences) à l'issue de sa scolarité obligatoire, pour réussir la suite de sa formation et sa vie de futur citoyen.
- **DISCIPLINE** : domaine d'enseignement, pour lequel les programmes définissent les connaissances et les compétences à acquérir en fin de cycle.
- **INTERDISCIPLINARITÉ** : mise en relation de deux ou plusieurs disciplines scolaires, qui conduit à la création de liens de complémentarité entre elles (exemple : l'éducation physique et sportive (EPS) et la géographie dans le cadre de l'organisation d'une course d'orientation dans un parc). Chaque année du cycle 4, les élèves doivent mener 2 projets interdisciplinaires donnant lieu à la réalisation d'une production concrète. Toutes les disciplines d'enseignement peuvent contribuer aux EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires). L'objectif des EPI est de traiter, de façon très concrète, un point des programmes, étudié sous des angles différents et en créant du lien entre les disciplines retenues.



LE CONCEPT DES DOSSIERS PÉDAGOGIQUES

Le sport, l'Olympisme et ses valeurs sont le fil rouge de ces dossiers. Tous les déroulés de séance et les activités proposées aux élèves ont donc un lien direct avec ces notions tout en étant en parfaite adéquation avec les besoins des enseignants et les contraintes liées aux programmes scolaires.

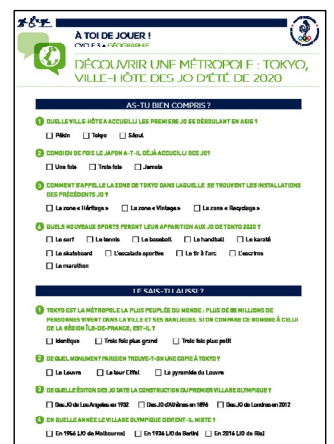
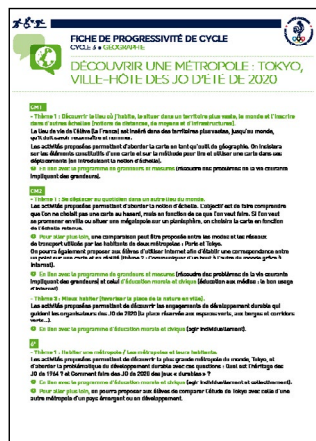
Fiche de l'enseignant

Contenu : objectifs pédagogiques, compétences spécifiques et interdisciplinaires, déroulement, durée et organisation des séances, mots-clés de l'olympisme, notions à aborder, corrigés, ressources pédagogiques.

À noter : selon les disciplines ou domaines d'enseignement, ces fiches sont conçues pour être utilisées par cycles ou par niveaux.

Fiche élève

Contenu : vocabulaire utile, compétences travaillées, activités à faire en classe, rubrique « Trucs et astuces » pour apprendre à apprendre, résumé des connaissances et ouverture pour permettre aux élèves de mettre en pratique ces connaissances dans leur vie quotidienne.



Fiche de progressivité

Si le thème abordé ne peut pas être traité de manière commune à tout le cycle, cette fiche propose aux enseignants des pistes de travail propres à chaque niveau ou pour faire évoluer les activités sur le cycle.

Fiche « À toi de jouer ! » ou fiche « Infographie »

- Un quiz permet de s'assurer que les élèves ont bien compris les notions abordées, et un autre permet d'élargir le thème à des questions de culture générale. Des idées de débat et de réflexion sont également proposées.
- Pour approfondir certains thèmes plus compliqués, des infographies permettent aux enseignants d'avoir un support de cours à photocopier/distribuer.

➔ QUELQUES INFOS PRATIQUES

- Les dossiers sont classés par cycles et par domaines d'enseignement ou par disciplines.
- Ils sont téléchargeables et imprimables (lisibles en noir et blanc) sur : www.cnosf.franceolympique.com
- Ils sont également lisibles en ligne via une liseuse (avec liens médias cliquables).

➔ ALLER PLUS LOIN

Pour participer au programme éducatif des classes Olympiques du CNOSF :

<http://franceolympique.com/art/3011-les-classes-olympiques.html>

QUI SONT LES AUTEURS DES DOSSIERS PÉDAGOGIQUES ?

Sous la houlette des éditions Play Bac, des enseignants du réseau « Les Clefs de l'école » (lesclefsdelecole.com), tous en poste, ont conçu et rédigé ces fiches selon la réalité de terrain.

Play Bac est engagé depuis plus de 30 ans dans l'éducation des enfants. Créateur des Incollables® et des journaux *Le Petit Quotidien*, *Mon Quotidien* et *l'actu*, cet éditeur a pour mission de donner aux enfants des clés pour comprendre le monde.